

Înv. 234/
31.03.2025

R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
STATUL MAJOR AL FORȚELOR AERIE
SENATUL ACADEMIEI FORȚELOR AERIE „HENRI COANDĂ”



ACADEMIA FORȚELOR AERIE
„HENRI COANDĂ”

RAPORTUL
COMISIEI PENTRU COMUNITATEA UNIVERSITARĂ
ȘI ACTIVITATEA STUDENȚILOR
DIN ACADEMIA FORȚELOR AERIE „HENRI COANDĂ”
pentru anul universitar 2023/2024

Aprobat în ședința senatului din 28 martie 2025.

„Într-o lume a schimbărilor rapide și a provocărilor complexe, Asociația Studenților din Academia Forțelor Aeriene străbate cerul într-o misiune de neînfrânt:

cea de a îmbunătăți traiul și de a modela viitorul studenților militari ai academiei.

Cu un spirit dedicat și cu viziune, ne-am asumat responsabilitatea de a conduce această asociație către un orizont de excelență academică și de a promova armonia în relația civil-militari în cadrul societății românești.

Misiunea noastră transcendentă este de a propulsa studenții militari din Academia Forțelor Aeriene spre vârfurile prestigiului academic și de a crea o punte solidă între componenta militară și învățământul superior din România. Într-o eră a transformărilor continue, credem că dezvoltarea unei relații active între mediul civil și cel militar este esențială pentru evoluția societății noastre. În acest sens, ne-am angajat cu inimă și suflet să eliminăm suspiciunile și barierele ce separă cele două entități, transformându-le în adevărați parteneri în viața noastră.

În calitate de gardieni ai viitorului, ne asumăm responsabilitatea de a crea oportunități și de a valorifica cele deja existente în beneficiul studenților noștri. Fie că este vorba despre dezvoltarea abilităților academice, promovarea excelenței în cercetare sau sprijinirea proiectelor comunitare, suntem hotărâți să ne implicăm activ pentru a susține traiectoria lor de succes. Astfel, ne propunem să menținem înaltele standarde ale învățământului superior românesc și să alimentăm perpetuu flacăra interesului pentru a apăra valorile studențești.”

*Membri biroului de conducere al Asociației Studenților
din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (ASAFA)*

COMISIA PENTRU COMUNITATEA UNIVERSITARĂ ȘI ACTIVITATEA STUDENȚILOR:

Președinte: Col.conf.univ.dr. Vasile ȘANDRU
Membri: Lt.col.conf.univ.dr. Cosmina ROMAN
Col.conf.univ.dr. Daniel ȘTEFĂNESCU

CUPRINS

A. Capacitatea instituțională.....	5
A. 1 Referințe generale. Misiune, obiective și integritate academică	5
A. 2 Conducere și administrație.....	5
B. Eficacitatea educațională	6
B 1 Situația efectivelor de studenți și cursanți pe niveluri educaționale.....	6
B.2 Admiterea studenților	7
B.3 Activitatea de cercetare științifică.....	12
B.4 Rezultatele învățării.....	13
B.5 Programul ERASMUS+.....	14
C. Managementul calității.....	16
C.1 Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	16
C.1.1 Evaluarea studenților.....	16
C 1.2 Evaluarea corpului profesoral de către studenți	16
Anexe	17
Activități interne și externe, proiecte și inițiative.....	17

Prezentul raport a fost întocmit cu aportul membrilor Biroului de conducere al Asociației Studenților din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (ASAFA) și a avut în vedere cele trei domenii care de regulă sunt supuse evaluării instituționale și anume capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității.

A. Capacitatea instituțională

A.1 Referințe generale. Misiune, obiective și integritate academică

Misiunea AFAHC este stabilită prin actele normative în vigoare și se încadrează în prevederile standardelor generale pentru evaluarea academică periodică și acreditare a instituțiilor de învățământ superior, elaborate de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

Procesul de educație, activitatea de cercetare științifică și cea de perfecționare a pregătirii personalului didactic și didactic auxiliar din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” s-a desfășurat pe baza prevederilor cadrului legislativ național și a reglementărilor specifice din domeniul învățământului din M.Ap.N.

Obiectivul fundamental al Academiei Forțelor Aeriene a urmărit formarea ofițerilor din Forțele Aeriene și din alte instituții beneficiare, prin învățământ universitar.

Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național și militar de învățământ superior prin distincție și specificitate.

Academia are un regulament de funcționare internă care se respectă cu strictețe, regăsit sub titulatura Regulamentul de ordine interioară al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, conceput de așa manieră încât permite, prin ansamblul de reguli stabilite, îndeplinirea condițiilor de asigurare a calității, sub aspectul regulilor de conduită a personalului didactic, didactic auxiliar, administrativ și a studenților.

A.2 Conducere și administrație

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent și este direcționată pe obiective concrete.

Studenții academiei participă activ la actul de conducere al academiei fiind reprezentați în Consiliul de administrație, Senat, Consiliile facultăților, Consiliul științific, comisia de etică

universitară. Alegerea studenților în aceste structuri, este democratică, transparentă și nediscriminatorie.

ASAFA a organizat alegeri pentru completarea cu reprezentanți din rândul studenților a locurilor în cadrul structurilor de conducere ale academiei. Anual au avut loc alegeri pentru completarea acestor structuri de conducere. Senatul academiei este alcătuit din 11 membri, dintre care 3 studenți, ceea ce asigură o pondere a studenților de 27,2% din totalul membrilor senatului.

Consiliile facultăților sunt formate fiecare din 7 membri, dintre care 2 studenți, ceea ce asigură o pondere a studenților de 28,6% din totalul membrilor structurii. În consiliul de administrație și comisia de etică universitară există câte un student membru al acestor structuri iar în Consiliul științific sunt 3 studenți.

Relația instituțională de comunicare a studenților cu personalul didactic promovează: schimbul liber de idei, perfecționarea procesului didactic, libertatea de exprimare, participarea în structurile universitare, proceduri corecte și transparente de promovare, acordarea de calificative profesionale obiective și dreptul individual de a solicita discutarea colectivă a oricărei probleme, conform unor proceduri corecte și transparente.

B. Eficacitatea educațională

B 1 Situația efectivelor de studenți și cursanți pe niveluri educaționale

În anul universitar 2023-2024, în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, domeniul de studii universitare de licență *Științe militare, informații și ordine publică*, specializările *Management în aviație; Management aeronautic, Managementul traficului aerian, Managementul sistemelor de supraveghere aeriană și Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene*, au fost înmatriculați un număr de 398 de studenți, astfel :

An 1

Programul de studii	Arma	Număr studenți (băieți/fete) / nr. de grupe		Obs.
Management aeronautic 31 (26/5)	Aviație naviganți / piloți avion / M.Ap.N.	24 (20/4) / 1	20 (16/4)	
	Aviație naviganți / piloți avion / M.A.I.		4 (4/0)	
	Aviație naviganți / piloți elicopter / M.A.I.	7 (6/1) / 1	4 (4/0)	
	Aviație naviganți / piloți elicopter / S.R.I.		3 (2/1)	
Managementul	Controlor trafic aerian / M.Ap.N.	12 (8/4) /	8 (4/4)	3 C.C.I., 1 Bg.Inf.Mil.

traficului aerian 56 (33/23)	Controlor trafic aerian / M.A.I.	1	2 (2/0)	
	Controlor trafic aerian / S.R.I.		2 (2/0)	
	Aviație Nenaviganți / M.Ap.N.	22 (12/10)	20 (10/10)	2 Bg.Inf.Mil.
	Aviație Nenaviganți / M.A.I.	1	2 (2/0)	
	Informații militare (operatori UAV / UAS) / M.Ap.N.	12 (5/7) / 1	12 (5/7)	2 Bg.Inf.Mil.
	Meteorologie aeronautică / M.Ap.N.	10 (8/2) /	7 (5/2)	
	Meteorologie aeronautică / M.A.I.	1	1 (1/0)	
	Meteorologie aeronautică / S.R.I.		2 (2/0)	
Managementul sistemelor de supraveghere aeriană 30 (16/14)	Radiolocație / M.Ap.N.	11 (6/5) / 1	10 (5/5) 9 (4/5) ^{5*}	
	Radiolocație / M.A.I.		2 (2/0)	
	Război electronic în aviație și apărare antiaeriană / M.Ap.N.	8 (3/5) / 1	7 (3/4)	
	Război electronic în aviație și apărare antiaeriană / M.A.I.		1 (0/1)	
	Război electronic în comunicații / M.Ap.N.	11 (7/4) / 1	9 (5/4)	5 Bg.Inf.Mil.
	Război electronic în comunicații / S.R.I.		2 (2/0)	
Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriană 39 (25/14)	Rachete și Artilerie Antiaeriană / M.Ap.N. - F.A.	39 (25/14) / 2	29 (17/12)	4 Bg.Inf.Mil. 1 D.G.I.A.
	Rachete și Artilerie Antiaeriană / M.Ap.N. - F.T.		8 (6/2)	
	Rachete și Artilerie Antiaeriană / M.Ap.N. - F.N.		2 (2/0)	

An 2

Programul de studii	Arma	Număr studenți (băieți/fete) / nr. de grupe		Obs.
Management aeronautic 24 (22/2)	Aviație Naviganți / piloți avion / F.A.	12 (12/0) / 1	10 (10/0)	
	Aviație Naviganți / piloți avion / M.A.I.		2 (2/0)	
	Aviație Naviganți / piloți elicopter / F.A.	12 (10/2) / 1	5 (3/2)	
	Aviație Naviganți / piloți elicopter / M.A.I.		5 (5/0)	
	Aviație Naviganți / piloți elicopter / S.R.I.		2 (2/0)	
	Aviație Naviganți / piloți elicoptere / R.Moldova		0	
Managementul traficului aerian 32 (15/17)	Controlor trafic aerian / F.A.	9 (4/5) / 1	7 (3/4)	
	Controlor trafic aerian / S.R.I.		2 (1/1)	
	Aviație Nenaviganți / F.A.	11 (3/8) / 1	11 (3/8)	
	Meteorologie aeronautică / F.A.	12 (8/4) / 1	6 (3/3)	
	Meteorologie aeronautică / M.A.I.		5 (4/1)	
	Meteorologie aeronautică / S.R.I.		1 (1/0)	
Managementul sistemelor de supraveghere aeriană 32 (18/14)	Radiolocație / F.A.	13 (7/6) / 1	13 (7/6) ^{1*}	
	Război electronic în aviație și apărare antiaeriană / FA	19 (11/8) / 1	6 (5/1) ^{3*}	
	Război electronic în comunicații / F.A.		13 (6/7)	
Managementul sistemelor de rachete și artilerie	Rachete și Artilerie Antiaeriană / F.A.	39 (28/11) / 2	9 (3/6)	
	Rachete și Artilerie Antiaeriană / F.T.		30 (25/5)^{6*}	

antiaeriană 39 (28/11)				
---------------------------	--	--	--	--

An 3

Programul de studii	Arma	Număr studenți (băieți/fete) / nr. de grupe		Obs.
Management în aviație 26 (24/2)	Aviație Naviganți /avioane / F.A.	8 (7/1) / 1	8 (7/1)	
	Aviație Naviganți /elicoptere / F.A.	18 (17/1) /	8 (8/0)	
	Aviație Naviganți /elicoptere / M.A.I.	1	10 (9/1)	
	Aviație Naviganți / piloți elicoptere / R.Moldova		0	
Managementul traficului aerian 32 (20/12)	Controlor trafic aerian / F.A.	12 (8/4) / 1	9 (6/3)	
	Controlor trafic aerian / F.N.		1 (0/1)	
	Controlor trafic aerian / M.A.I.		2 (2/0)	
	Aviație Nenaviganți / F.A.	11 (7/4) / 1	10 (6/4)	9 FA, 1 DGIA
	Aviație Nenaviganți / M.A.I.		1 (1/0)	
	Meteorologie aeronautică/F.A.	9 (5/4) / 1	5 (1/4)	
	Meteorologie aeronautică/F.N.		1 (1/0)	
	Meteorologie aeronautică/M.A.I.		3 (3/0)	
Managementul sistemelor de supraveghere aeriană 10 (5/5)	Radiolocație / F.A.	10 (5/5) / 1	9 (4/5)	7 FA, 2 DGIA
	Radiolocație / M.A.I.		1 (1/0)	
Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriană 47 (26/21)	Rachete și Artilerie Antiaeriană / F.A.	47 (26/21) /	21 (11/10)	45 FA/FT, 2 DGIA
	Rachete și Artilerie Antiaeriană / F.T.	2	26 (15/11)	
398 (258/140)				

B.2 Admiterea studenților

Selecția și înscrierea candidaților la concursul de admitere se efectuează prin Birourile informare-recrutare ale Centrelor zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale. În perioada 25.07-21.08.2023, academia a organizat concursul de admitere pentru studii universitare de licență, în urma căruia au fost declarați „ADMIS” un număr de 160 de candidați, astfel:

Rezultatele admiterii la studii universitare de licență, pentru locurile alocate MAPN:

a) Situația centralizatoare

Nr. crt.	Specializarea	Locuri din Planul de școlarizare		
		TOTAL	Repartiție CNM	Concurs de admitere
1	2	3 = 4+5	4	5
1.	Aviație naviganți / piloți avion / M.Ap.N.	36	30	6

2.	Aviație nenaviganți / M.Ap.N.	15	9	6
3.	Controlor trafic aerian / M.Ap.N.	10	9	1
4.	Informații militare (operatori UAV / UAS) / M.Ap.N.	23	17	6
5.	Meteorologie aeronautică / M.Ap.N.	5	2	3
6.	Radiolocație / M.Ap.N.	20	11	9
7.	Război electronic în comunicații / M.Ap.N.	8	7	1
8.	Război electronic în aviație și apărare antiaeriană / M.Ap.N.	4	2	2
9.	Rachete și artilerie antiaeriană / M.Ap.N.	46	30	16
	TOTAL, din care:	167	117	50
	băieți			
	fete			

Rezultatele admiterii la studii universitare de licență, pentru locurile alocate celorlalți beneficiari

a) Situația centralizatoare

Nr. crt.	Specializarea	Locuri din Planul de școlarizare	SESIUNEA I		
			Locuri ocupate din absolvenți CNM	Locuri ocupate din civili	Locuri neocupate
1	2	3	4	5	6 = 3-4-5
1.	Aviație naviganți / piloți avion / M.A.I.	1	0	1	0
2.	Aviație naviganți / piloți elicopter / M.A.I.	3	0	3	0
3.	Aviație nenaviganți / M.A.I.	2	0	2	0
4.	Radiolocație / M.A.I.	1	0	1	0
5.	Război electronic în aviație și apărare antiaeriană / M.A.I.	1	0	1	0
	TOTAL M.A.I., din care:	8	0	8	0
	băieți		0	8	0
	fete		0	0	0
6.	Informații militare (operatori UAV / UAS)/ S.I.E.	3	0	3	0
7.	Radiolocație / S.I.E.	3	0	1	2
8.	Război electronic în	4	0	4	0

comunicații / S.I.E.					
TOTAL S.I.E., din care:	10	0	8	0	
băieți		0	5	0	
fete		0	3	0	
TOTAL ALȚI BENEFICIARI, din care:	18	0	16	0	
băieți		0	13	0	
fete		0	3	0	

Recrutarea studenților face obiectul politicii de marketing a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. Printre strategiile adoptate de academie se pot menționa: organizarea de prezentări directe ale academiei și programelor de studii pe care academia le oferă, alături de prezentarea pachetului de facilități.

Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are în atenție promovarea unei imagini reale și complete a profesiei militare în general, și a celei de ofițer licențiat, în special, cu scopul de a avea o bază de selecție cât mai largă.

În baza *Planului activităților de informare și relații publice al Ministerului Apărării Naționale pentru anul 2024, nr. RP 80 din 240.01.2024, aprobat de ministrul apărării naționale*, în perioada 12-19 octombrie 2023, 46 de studenți au participat în 26 de garnizoane la evenimentul „Ziua Armatei României în școli”, astfel:

Nr. crt.	Data	Localitatea	Instituția de învățământ unde se desfășoară activitatea	Stud/ Specializare/An studiu
1.	01.10.	Întorsura Buzăului	Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu“	Sd.frt. FRUNZĂ DANIEL-PAVEL
2.	13.10.	Sf. Ghe	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși “	
3.	19.10.	Baraolt	Liceul Tehnologic “Baróti Szabó Dávid”	
4.	16-17.10.	CMJ Neamț		Sd. sg. Moraru Răzvan - Piloți elicoptere, an III.
5.	16.10.	CMJ Arges	Colegiul Național „Alexandru Odobescu	Sd. frt. Florea Tania, an II, RAA
6.	18.10.		Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”	Sd. Sg. Răcășanu Ștefan, an III, Piloți El.
7.	17.10.	CMZ Iași	Colegiul Național “Costache Negruzzi” Iași ;	Sd. Denis Ciobanu-Piloți av. an I
	18.10.		Liceul Teoretic “Ion Neculce” Târgu Frumos;	
8.	19.10.	Pașcani	Colegiul Național “Mihail Sadoveanu”	Sd. sg. Ciobanu Delia - RSA, an III;

9.	12.10.		Colegiu național și o școală gimnazială din municipiul Baia Mare	Sd. sg. Pop Darius - Piloți elicoptere, an III; Sd. cap. Bretan Raluca - RSA, an II.
10.	13.10. 16.10.	CMJ Maramureș	Colegiul din Târgu Lăpuș Colegiul din municipiul Sighetu Marmației	
11.	16.10 17.10	CMJ Bistrita Nasaud		Sd.frt. Gogotă Emilia, an II, CTA
12.	18.10.		Liceul Teoretic "Radu Vlădescu" din Pătârlagele	Sd. sg. Rotaru Claudiu - Piloți elicoptere, an III; Sd. cap. Mircea Amalia - RdLc, an II.
13.	19.10.	CMJ Buzău	Școala gimnazială "George Emil Palade" Sediul Comandamentului Diviziei 2 Infanterie „Getica”	
14.	20.10.			
15.	12-19.10	CMJ Satu Mare		Sd. sg. Csetnak David - Piloți avioane, an III;
16.	12-17.10	CMJ Botoșani		Sd. sg. Aștefănoaie Bianca - RdLc, an III. Sd. sg. Șoltuzu Elisei - CTA, an III;
17.	25.10.	Alba Iulia	Centrul istoric	Sd. Sg. Cerniavski Andra, an III, Nnav , Sd. sg. Ciocmărean Cristian, an III, Piloți
18.	16.10.	Alba Iulia	Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu	Sd. Sg. Golban Alexandru - Nnav, an III
19.	12.10		Colegiul "Gheorghe Tătărescu" din Rovinari	Sd.frt. Parpală Andreea, an II
20.	13.10.	CMJ Gorj	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" din Târgu-Jiu,	Sd. sg. Grecu Daniela, an III, RSA
21.	16 - 17.10	CMJ Mehedinți	Drobeta Turnu Severin	Sd. sg. Pop Raul - CTA, an III; Sd. sg. Priboi Alexandra - RSA, an III
22.	13.10 16 -18.10	CMJ Suceava		Sd. sg. Boca Bianca - RSA, an III; Sd. sg. Hilote Mădălina - Nnav, an III.
23.	18-19.10	CMJ Galati		Sd. sg. Maței Ilie - piloți elicoptere, an III; Sd. cap. Chiriac Marius - RSA, an II
24.	12.10	CMJ Mureș Sighișoara	Șc gimnazială „Zaharia Boiu” și Colegiul Naț „Mircea Eliade”	Sd. plt. Degeu Vlad - CTA, an III; Sd. sg. Vlad Denisa - Nnav, an III
	13.10	Tg Mureș	Șc gimnazială „Europa” și Liceul teoretic „Gheorghe Marinescu”	
25.	16.10	CMJ Prahova Ploiești	Liceul Tehnologic Administrativ și de Servicii „Victor Slăvescu”	Sd. sg. maj. Mateșan Andrei, an III, Meteo
26.	17.10		Colegiul național „Virgil Madgearu”	Sd. sg. Nae Andreea, an III, CTA
27.	17.10	București	Colegiul Național „Grigore Moisil”	Sd. frt. Rareș Gabriel Iorga - Piloți el. an II
28.	17.-19.10	Brașov Făgăraș Codlea	Colegiul Tehnic „Mircea Cristea” Colegiul Național „Doamna Stanca” Colegiul Tehnic „Simion Mehedinți”	Sd. sg. maj. Manole Fabian, an III, CTA , Sd. sg. Stroe Larisa, an III, RSA

29.	12.-16.10	CMJ Vaslui Bârlad Huși		Sd.frt. Ifteni Cosmina, an II, Rz. Elc; Sd.frt. Codreanu Cătălina, an II, Rz. Elc.
30.	16.-17.10	Brăila		Sd.sg. Cojocaru Sabin, an III, Nnav ; Sd.sg. Coteț Cristina, an III, Rdlc.
31.	13.10	Focșani		Sd.frt. Mocanu Miruna, an II, Nnav
32.	16.10	Teleorman		Sd.sg. Pop Raul - CTA, an III; Sd.sg. Priboi Alexandra RSA, an III

Conform *Metodologiei de repartizare a locurilor în taberele studențești de vară*, un număr de 19 studenți au beneficiat în perioada august-septembrie 2024, de spații pentru recreere în stațiunile Costinești și Hunedoara, astfel:

Nr crt	Grad nume prenume	Nr crt	Grad nume prenume
1.	Sd. cap Ifteni Cosmina	11.	Sd. frt. Simion Cătălin
2.	Sd. cap. Oana Cosmina	12.	Sd. frt. Bălăsoiu Radu
3.	Sd. cap. Goarnă Alexia	13.	Sg. sd. Giurgiu Horia
4.	Sd. cap. Lungu Ana Maria	14.	Sd. frt. Gheorghe Dragoș
5.	Sd. cap. Stăicuț Cosmina	15.	Sd. frt. Belgiu Antonia
6.	Sd. cap. Alb Antonio	16.	Sd. frt. Adnana Alexandra
7.	Sd. cap. Varvara Bianca	17.	Sd. frt. Lădaru Alexandru
8.	Sd. cap. Spoială Teodora	18.	Sd. frt. Madaroș Alexandru
9.	Sd. cap. Răducu Denis	19.	Sd. frt. Răducă Cristian
10.	Sg. Sd. Mircea Amalia		

B.3 Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică a studenților se desfășoară sub diverse forme, astfel:

- cercetare științifică realizată în mod independent, îndrumată de cadre didactice și care se finalizează prin studii de caz, proiecte, lucrări de licență etc.;
- antrenarea și participarea studenților la realizarea unor programe/proiecte coordonate de către prodecanii cu cercetarea prin departamentele celor două facultăți;

- organizarea de către departamente a unor cercuri științifice studențești.

Conform Hotărârilor consiliilor facultăților FMA și FSSA, în instituție își desfășoară activitatea un număr de 18 cercuri tehnico-aplicative, științifice, culturale, militare și sportive. În cadrul acestora studenții au posibilitatea de a aprofunda și finaliza lucrările științifice care ulterior sunt prezentate la Sesiunea internațională de comunicări științifice AFASTUD “*Communicating across Cultures*” și concursuri profesionale organizată de AFAHC, sau la alte sesiuni și conferințe organizate de universități militare sau civile din țară sau străinătate.

Pe termen scurt, în fiecare an universitar se elaborează planul activității de cercetare științifică la nivel instituțional. Planurile de cercetare sunt discutate în consiliile facultăților și sunt aprobate de senatul universitar, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.

Activitatea de cercetare științifică din academie este valorificată prin participări la programe naționale de cercetare științifică, publicări de articole științifice în reviste de specialitate, recunoscute pe plan internațional, indexate în baze de date internaționale și reviste de specialitate recunoscute, participări cu lucrări științifice la sesiuni, conferințe naționale și internaționale, monografii, publicate la editura academiei, cât și la alte edituri recunoscute.

În anul 2023-2024, un număr de 19 de studenți au participat cu articole la sesiuni de comunicări științifice organizate de instituția noastră sau de alte instituții. Cele mai valoroase lucrări au fost apreciate astfel:

-  locul 2 - 3 studenți
-  locul 3 - 1 student

B.4 Rezultatele învățării.

Examenul de licență cu absolvenții Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” Brașov, sesiunea iulie 2024, s-a desfășurat în perioada 15.07 - 16.07.2024. La examen, au fost înscriși un număr de 115 absolvenți, repartizați pe facultăți, programe de studii și pe specialități militare, după cum urmează:

FACULTATEA DE MANAGEMENT AERONAUTIC	
• Management în aviație	– Aviație naviganți - pilot avion / FA - 8 absolvenți
	– Aviație naviganți – pilot elicopter / FA - 8 absolvenți
	– Aviație naviganți – pilot elicopter / MAI - 10 absolvenți
• Managementul traficului aerian	– Controlor trafic aerian / FA - 9 absolvenți
	– Controlor trafic aerian / FN - 1 absolvent

	– Controlor trafic aerian / MAI - 2 absolvenți
	– Aviație nenaviganți / FA - 10 absolvenți
	– Aviație nenaviganți / MAI - 1 absolvent
	– Meteorologie aeronautică / FA - 5 absolvenți
	– Meteorologie aeronautică / FN - 1 absolvent
	– Meteorologie aeronautică / MAI - 3 absolvenți
FACULTATEA DE SISTEME DE SECURITATE AERIANĂ	
• Managementul sistemelor de supraveghere aeriană	– Radiolocație / FA - 9 absolvenți
	– Radiolocație / MAI - 1 absolvent
• Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene	– Rachete și artilerie antiaeriană / FA - 21 absolvenți
	– Rachete și artilerie antiaeriană / FT - 26 absolvenți

Examenul de licență a constat într-o singură probă: *Prezentarea și susținerea lucrării de licență*. Proba s-a desfășurat în fața subcomisiilor de examen, în sistem față în față.

Examenul de licență a constat într-o singură probă: *Prezentarea și susținerea lucrării de licență*.

Toți absolvenții studiilor universitare de licență parcurse în academie, sunt angajați la nivelul calificării universitare, în baza contractelor încheiate cu Ministerul Apărării Naționale și respectiv, Ministerului Administrației și Internelor.

Peste 80% dintre absolvenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către academie. Acest lucru a rezultat în urma aplicării chestionarelor din *Metodologia de evaluare a pregătirii absolvenților* după repartizarea acestora prezentat în anexa din raportul de evaluare instituțională.

B.5 Programul ERASMUS +

Situația mobilităților în cadrul programului ERASMUS+ în anul universitar 2023-2024

A. CADRE

	Gradul, Numele și prenumele	Tip deplasare	Perioada mobilității	Sem.	Instituția din care s-a executat mobilitatea
1.	Col. prof. univ. dr. Adrian LESENCIUC			I	Academia Forțelor Aeriene din Atena, Grecia
2.	Colonel conf. univ. dr. ing. Laurian GHERMAN			I	Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin, Polonia
3.	Conf.univ. Daniela NAGY			I	Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin, Polonia
4.	Lt. col. Mihai-Alin MECLEA			I	Universitatea Aristotel din Salonic, Grecia
5.	col. conf. univ. dr. Cosmina-Oana			I	Academia Națională de Apărare din Riga, Letonia

	ROMAN				
6.	Cpt. Bogdan CĂBĂL			I	Academia Națională de Apărare din Riga, Letonia
7.	Colonel conf. univ. dr. ing. Laurian GHERMAN			I	Academia Națională de Apărare din Riga, Letonia
8.	Colonel conf. univ. dr. ing. Laurian GHERMAN			II	Universitatea de Apărare din Brno, Cehia
9.	Lt. col. Cristian ENE			II	Universitatea de Apărare din Brno, Cehia
10.	Cpt. Cosmina NECULCEA			II	Academia Forțelor Aeriene și Spațiale din Salon de Provence, Franța
11.	col. conf. univ. dr. Cosmina-Oana ROMAN		09-12.09.2024	II	Academia Militară Regală din Bruxelles, Belgia
12.	Colonel conf. univ. dr. ing. Laurian GHERMAN		09-12.09.2024	II	Academia Militară Regală din Bruxelles, Belgia
13.	Cpt. Bogdan CĂBĂL		09-12.09.2024	II	Academia Militară Regală din Bruxelles, Belgia
14.	Col. prof. univ. dr. Adrian LESENCIUC		09-12.09.2024	II	Academia Militară Regală din Bruxelles, Belgia

B. STUDENȚI

	Gradul, numele și prenumele	Sem.	Perioada mobilității	Tipul mobilității	Instituția în care s-a executat mobilitatea
1	ALB Antonio Vasile	I	30.09-23.12.2023	Studiu	Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin, Polonia
2	CIUSA Alex-Marian	I	30.09-23.12.2023	Studiu	Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin, Polonia
3	POPA Ilie	I	30.09-23.12.2023	Studiu	Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin, Polonia
4	RĂDUCAN Denis	I	30.09-23.12.2023	Studiu	Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin, Polonia
5	SANDU Andrei-Eusebiu	I	30.09-23.12.2023	Studiu	Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin, Polonia
6	FLORESCU Rareș Constantin	I	24.09-17.12.2023	Studiu	Academia Forțelor Aeriene din Pero Pinheiro, Portugalia
7	CHICUȘ Bogdan	I	24.09-17.12.2023	Studiu	Academia Forțelor Aeriene din Pero Pinheiro, Portugalia
8	MINDU Nicolae Adrian	I	24.09-17.12.2023	Studiu	Academia Forțelor Aeriene din Pero Pinheiro, Portugalia

9	ONIȘA Ilie	I	24.09-17.12.2023	Studiu	Academia Forțelor Aeriene din Pero Pinheiro, Portugalia
10	STANCIU Andrei-Teodor	I	24.09-17.12.2023	Studiu	Academia Forțelor Aeriene din Pero Pinheiro, Portugalia
11	CIOBANU Delia-Teodora	II	18.02-09.06.2024	Studiu	Universitatea pentru Studii de Război din Varșovia, Polonia
12	MUȘAT Ștefan-Cristian	II	18.02-09.06.2024	Studiu	Universitatea pentru Studii de Război din Varșovia, Polonia
13	BALAN Ioan	II	22.03-14.07.2024	Studiu	Universitatea de Apărare din Brno, Cehia
14	POP David-Andrei	II	22.03-14.07.2024	Studiu	Universitatea de Apărare din Brno, Cehia
15	STOICA Alexandra-Monica	II	03.03-29.06.2024	Studiu	Colegiul Național de Apărare "G.S. Rakovski" din Sofia, Bulgaria
16	COZMA Teodora-Andreea	II	03.03-29.06.2024	Studiu	Colegiul Național de Apărare "G.S. Rakovski" din Sofia, Bulgaria
17	PARPALĂ Ionela-Andreea	II	03.03-29.06.2024	Studiu	Colegiul Național de Apărare "G.S. Rakovski" din Sofia, Bulgaria
18	DINIȚĂ Vasilică-Alexandru	II	03.03-29.06.2024	Studiu	Colegiul Național de Apărare "G.S. Rakovski" din Sofia, Bulgaria
19	PETRIȘOR Flavius-Marian	II	17.03-20.07.2024	Studiu	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski” din Veliko Tarnovo, Bulgaria
20	CALDARE Ștefănuț	II	17.03-20.07.2024	Studiu	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski” din Veliko Tarnovo, Bulgaria
21	SÂNDULESCU Valentin-Marian	II	17.03-20.07.2024	Studiu	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski” din Veliko Tarnovo, Bulgaria
22	BUCUR Liviu	II	15-19.04.2024	Modul	Academia Forțelor Aeriene din Atena, Grecia
23	BRATU Cristina	II	15-19.04.2024	Modul	Academia Forțelor Aeriene din Atena, Grecia

Componența delegației române

**Universitatea pentru Studii de Război din Varșovia, POLONIA
(perioada 18.02-09.06.2024)**

Nr. crt.	Grad	Nume și prenume	Specializare	Observații
1.	Student caporal	CIOBANU Delia-Teodora	Rachete și Artilerie Antiaeriană - F.A.	
2.	Student caporal	MUȘAT Ștefan-Cristian	Rachete și Artilerie Antiaeriană - F.A.	

Colegiul Național de Apărare “G.S. Rakovski” din Sofia, BULGARIA
(perioada 03.03-29.06.2024)

Nr. crt.	Grad	Nume și prenume	Specializare	Observații
1.	Student caporal	STOICA Alexandra-Monica	Radiolocație	
2.	Student caporal	COZMA Teodora-Andreea	Radiolocație	
3.	Student caporal	PARPALĂ Ionela-Andreea	Rachete și Artilerie Antiaeriană - F.T.	
4.	Student caporal	DINIȚĂ Vasilică-Alexandru	Război Electronic	

Universitatea Națională Militară „Vasil Levski” din Veliko Tarnovo, BULGARIA
(perioada 17.03-20.07.2024)

Nr. crt.	Grad	Nume și prenume	Specializare	Observații
1.	Student caporal	PETRIȘOR Flavius-Marian	Radiolocație	
2.	Student caporal	CALDARE Ștefanuț	Radiolocație	
3.	Student caporal	SĂNDULESCU Valentin-Marian	Rachete și Artilerie Antiaeriană - F.T.	

Universitatea de Apărare din Brno, CEHIA
(perioada 22.03-14.07.2024)

Nr. crt.	Grad	Nume și prenume	Specializare	Observații
1.	Student caporal	BALAN Ioan	Radiolocație	
2.	Student caporal	POP David-Andrei	Radiolocație	

C. Managementul calității

C.1 Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

C.1.1. Evaluarea studenților

În AFAHC există o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților. În acest scop sunt definite reguli privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților cuprinse în Metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți.

Evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și fișa disciplinei. Stabilirea lor se face avându-se în vedere transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la metodele de predare-învățare și conținutul disciplinelor. În fișele disciplinelor sunt prevăzute indicații metodice referitoare la evaluarea studenților, care sunt aduse la cunoștința acestora de către cadrele didactice la începutul fiecărei discipline.

Monitorizarea și evaluarea activității noastre ca studenți au vizat cu precădere:

- a) nivelul de îndeplinire a îndatoririlor ce ne revin în calitate de studenți militari, prin întocmirea „aprecierii de serviciu” pe baza Metodologiei de completare a formularului pentru aprecierea de serviciu;
- b) nivelul de însușire a cunoștințelor și de formare a deprinderilor, la sfârșitul convocării de instrucție militară de bază, materializată prin completarea „fișei de observație și evaluare”;
- c) activitatea desfășurată în stagiul materializată prin întocmirea „caracterizării de stagiul”.

C.1.2 Evaluarea corpului profesoral de către studenți

În Academie se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Metodologiei evaluării personalului didactic universitar.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți. Evaluarea se face după încheierea sesiunii de examene, semestrial, pentru fiecare disciplină și cadru didactic.

Chestionarele au fost aplicate după sesiunea de evaluare și notare la disciplina predată de cadrul didactic evaluat.

Aprecierea s-a făcut cu note de la 5 maxim, la 1 minim pentru următorii indicatori de calitate: claritatea, coerența în idei și accesibilitatea informațiilor transmise, stil de predare ce facilitează învățarea și formarea de competențe, actualizarea informațiilor și prezentarea contextelor de aplicare ale acestora, definirea și prezentarea obiectivelor disciplinei, bibliografiei și criteriilor de evaluare la începutul activității, receptivitate, deschidere la solicitările studenților și disponibilitate de colaborare, încurajarea și antrenarea studenților în formularea de idei originale și implicarea în dezbateri, punctualitatea și utilizarea eficientă a timpului, pasiunea pentru predarea disciplinei și capacitatea de a-i motiva pe studenți stimulându-le curiozitatea intelectuală și calitatea examinării a aprecierii performanțelor studenților (obiectivitate, corectitudine, echidistanță), prezență agreabilă și simțul umorului.

Am detaliat acești indicatori deoarece trebuie să asigure dezvoltarea unor relații pozitive și tonifiante cu studenții adecvate mediului universitar, un echilibru în cadrul comunității academice între studenți pe de-o parte și cadre didactice/instructori/personal auxiliar, pe de alta parte.

Un an universitar cu multe provocări, în care cu toții am contribuit conștiincios la pregătirea studenților noștri, ca scut de nădejde la porțile albastre ale țării.

De noi toți depinde cât de ușor sau cât de greu vom face față viitoarelor provocări pentru a menține academia între instituțiile de elită, prin pregătirea de specialitate a cadrelor didactice și instruirea personalului militar pregătit pentru a forma specialiști în domeniul programului de licență ales.

„Vivat! Crescat! Floriad!”

Cer senin!

Întocmit:

Președinte: Col.conf.univ.dr. Vasile ȘANDRU
 Membri: Lt.col.conf.univ.dr. Cosmina ROMAN
 Col.conf.univ.dr. Daniel ȘTEFĂNESCU

Anexa nr 1 Reprezentare studențească

Activitatea	Descrierea activității	Participanți
Recrutare 20-23 sept.	Este un eveniment de o importanță mare, deoarece familiarizează cadrele militare și personalul civil cu activitatea noastră, fiind necesar să interacționăm și negociem cu ei ca să putem demara întreg procesul de recrutare. Partea de promovare a asociației în cadrul recrutării este foarte importantă, deoarece este debutul colaborării noastre cu personalul civil și militar al Academiei.	BC, colectivul anului 1, alături de restul celor interesați din anii universitari mai mari (2, 3), personal civil și militar.
Campanie de donare pentru Craciun 28.09-22.12	Cauze vizate: Pachete adunate de la studenți:71 Donație caz umanitar	Un schimb de 20-22 voluntari, membri ai BC-ului
Campanie de informare în privința drepturilor și obligațiilor studentului alegător și studentului candidat 18 Nov-29 Nov Campania a început cu o serie de postări referitoare la metodologia de alegeri, alături de hotărârile de Senat referitoare la desfășurarea alegerilor.		
Organizare alegeri reprezentanți în organele de conducere ale facultăților 4 oct/27 Nov		
Actualizare și redactare ROF, STATUT, întocmire Cod al Comportamentului i August-23 sept	Cu ajutorul: LSUOC (îndrumare)	Cenzorul, președintele(David Damian,Stan Cosmina)
Promovare a ROF-ului, STATUTULUI, CC-ului, CDOS-ului 13 dec.		Întreg colectivul de studenți

Anexa nr 2 Activități, proiecte și inițiative

Activitate/Proiect	Descrierea activității/proiectului
Halloween 8 noiembrie	Serată cu scop relațional și introductiv al bobocilor în rândul celorlalți ani de studiu.
Balul Bobocilor 05.12.24	De impact în credibilitatea și încrederea cadre – studenți

Anexa nr 3 Activitate internă a organizației

Departament	Activitatea departamentului pentru studenți (rezultate, reușite, etc.)	Activitate dedicată membrilor (sesiuni de formare, ședințe de lucru, ieșiri, etc.)
Secretariat	Revista Academiei+ghidul bobocului	Sesiune de formare, ședință de lucru
	Întocmirea raportului de activitate	
	Întocmire mail sponsorizări	
Rel. ext. int.	Revista Academiei+ghidul bobocului	Sesiune de formare, ședință de lucru
	Proiect pentru spațiile exterioare	
	Sponsorizare bal, halloween	
	Prezentarea obiectivelor din Brașov	
	Schimbul de experiență	

Anexa nr 4 Activitate externă a organizației

Federația/Structura din care face parte organizația	Activitățile realizate în cadrul federației/structurii (participarea la AG, participarea la proiecte, licitații și organizarea de proiecte etc.)	
Structura cu care colaborează organizația	Tipul colaborării (sponsorizare, organizare de proiecte/campanii comune etc.)	Activități derulate în cadrul colaborării

CCS BV	Prin contract cu Academia, ASAFA fiind intermediar, CCS BV asigură studenților academiei posibilitatea de a participa la cursurile lor cultural-artistice.	Teatru, dans, canto, modelling, fotografie, arte marțiale
	Campanie Donare de Sânge	

Concluzii. Rezultatele activităților

- ✚ implicarea în activități a unui număr de 101 noi voluntari;
 - ✚ aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;
 - ✚ realizarea în echipă a unor lucrări sau proiecte specifice asociației, prin asumarea de sarcini și roluri adecvate, demonstrând capacități de comunicare interpersonală;
 - ✚ formarea și dezvoltarea sentimentului de apartenență la organizația militară prin interiorizarea valorilor militare, a eticii și deontologiei militare;
 - ✚ formarea și dezvoltarea abilităților intelectuale pentru implicare în activități de cercetare științifică în domeniu și stimularea motivației pentru autoperfecționare;
 - ✚ identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor.
- Aceste aspecte au contribuit la îmbunătățirea colaborării cu instituția.
- ✚ informarea studenților cu privire la **ROF, STATUT, CC, CDOS**;
 - ✚ realizarea unui document care să contribuie la eficientizarea activității următorilor membri ASAFA:
 - identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
 - definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în management;
 - crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare;
 - elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare.
 - ✚ Informarea studenților referitor la educația sexuală.